

March '14		April '14			
S	1	6	13	20	27
M	2	7	14	21	28
T	3	8	15	22	29
W	4	9	16	23	30
T	5	10	17	24	
F	6	11	18	25	
S	7	12	19	26	
	8	15	22	29	

① दृश्य अवधारनात्मक कमी

Perceptual - अवधारनात्मक कमी

- ① स्थानिक अभिविन्धाए / अभिव्यक्तता (ex. right left -
under over)
- ② दृश्य विभेदीकरण की कमी (दो वस्तुओं में अंतर)
- ③ आकृति विभेदीकरण की कमी (Shape, Size)
- ④ आकृति ज्ञान की कमी (Letter, geometric shape)
- ⑤ दृश्य स्मरणशक्ति का अभाव

Educational Characteristics:-

① Dyslexia: A disorder of Reading

धीमा पढ़ना, उल्टा पढ़ना (No. and spell)
बीच-बीच में छोड़ देना, Sequence नहीं पढ़ना
पढ़ना: Poor Vocabulary (शब्द का अर्थ/अक्षर)

Reading behaviours:-

- आपसों को पढ़ने में कठिनाई या आना।
- सही अर्थ नहीं निकाल पाता।
- व्याख्यात्मक प्रश्नों को लिखत स्व समझ में परेशानी
- उच्चारण के समय बीच-बीच में छोड़ देना।
- धारा प्रवाह पढ़ने में दिक्कत।
- शिक्षक/पढ़ाई कम बहू करने में परेशानी।

② Dysgraphia: (A disorder of writing)

- वाक्य लिखने में परेशानी
- वर्तनी (spelling) हो

14
16 23
17 24
18 25
19 26
20 27
21 28
22

March '14					April '14						
S	30	2	9	16	23	S	-	6	13	20	27
M	31	3	10	17	24	M	-	7	14	21	28
T	1	4	11	18	25	T	1	8	15	22	29
W	2	5	12	19	26	W	2	9	16	23	30
T	3	6	13	20	27	T	3	10	17	24	
F	4	7	14	21	28	F	4	11	18	25	
S	5	8	15	22	29	S	5	12	19	26	

① दृश्य अवधारणा नाम की कमी • Day 048-317

Perceptual - अवधारणात्मक कमी

- ① स्थानिक अभिविन्धास / अभिसुरता (ex- 'right, left-
narrow')
- ② दृश्य विभेदीकरण की कमी (दो वस्तुओं में अंतर)
- ③ आकृति विभेदीकरण की कमी (Shape, size)
- ④ आकृति ज्ञान की कमी (Letter, geometric shape)
- ⑤ दृश्य स्मरणशक्ति का अभाव

Educational Characteristics:-

① Dyslexia: A disorder of Reading

धीमा पढ़ना, उल्टा पढ़ना (No. and spell)
बीच-बीच में छोड़ देना, Sequence नहीं पता
जाना; Poor Vocabulary (शब्द काश/गंडार)

Reading behaviour:-

- आपसों को पढ़ने में कठिनाई यां आना।
- सही अर्थ नहीं निकाल पाता।
- व्याख्यात्मक प्रश्नों को लिखत एवं समझत में परेशानी
- उच्चारण के समय बीच-बीच में छोड़ देना।
- धारा प्रवाह पढ़ने में दिक्कत।
- शिष्टाचार कम बतु करने में परेशानी।

② Dysgraphia: (A disorder of writing)

- वाक्य बनाने में परेशानी
- वर्तनी (spelling) दोष

Handwriting

T	0	13	20	27	M	2	14			
W	7	14	21	28	T	3	9	16	23	
T	1	8	15	22	29	W	4	10	17	24
F	2	9	16	23	30	T	5	11	18	25
S	3	10	17	24	31	F	6	12	19	26
	4	11	18	25		S	7	13	20	27
							8	14	21	28
								15	22	

S	30	2
M	31	3
T		
W		
T		
F		
S		1

- शामपह / किताब इत्यादि से copy करने में अनु-विधा ।
- पेन / पेन्सिल को गलत तरीके से पहना या उपयोग करती ।
- उल्टे क्रम में लिखती (Stapes & spellings)
- अन्तर करना कठिन

③ Dyscalculia : A disorder of Mathematical Learning.

- अंको को पहचानने में कठिनाईयाँ ।
- Place Value को समझने में कठिनाई
- क्रम में समझने में दिक्कत (BODMAS)
- Statement Problems को समझने में दिक्कत ।

Behavioural Characteristics :-

- ① Impulsive in nature. आवेगी स्वभाव का होना
- ② Explosive behaviour. विस्फोटक स्वभाव "
- ③ Rage reaction. क्रोध की स्वभाव
- ④ Lack of social competence. सामाजिक संयोजना की कमी
- ⑤ Unable to adjust in changes. परिवर्तने में सामंजस्य बनाने की असमर्थता
- ⑥ Rapid mood Variation. अलग-अलग स्वभावों का होना ।

S	2	9	16	23	S	6	13	20	27	
M	3	10	17	24	M	7	14	21	28	
T	4	11	18	25	T	1	8	15	22	29
W	5	12	19	26	W	2	9	16	23	30
T	6	13	20	27	T	3	10	17	24	-
F	7	14	21	28	F	4	11	18	25	-
S	8	15	22	29	S	5	12	19	26	-

Physical Characteristics:-

- ① Lack of Concentration (काग्रेसी की कमी)
- ② More talkitive in class. (कक्षा में बातुसी)
- ③ Tapping of finger or feet (पैर ठपाना या हिलाना)
- ④ Jumping out of seat (उठल-कूद करना)
- ⑤ skipping from task to task (अपने काम से कूदना)
- ⑥ Has difficulty playing quietly. (शांति से खेलने में मुश्किल)
- ⑦ often talks excessively. (अध्यापक को बोलकर बोलना)
- ⑧ often does not seem to listen to what is being said. (क्या बोल रहा है वह समझती नहीं जाती है।)

Communicational Characteristics:-

- 1.) Reliance on simple sentence constructions (सरल वाक्य निर्माण के में असमर्थता)
- 2.) Incorrect use of a word given in its context. (सही वाक्यों का प्रयोग ना कर जाना।)
- 3.) Problems with tense, pronouns, possessive and negatives. (वाक्यों का प्रयोग का जाना।)
- 4.) Omission of words and word endings. (वाक्यों के अक्षर छोड़ना।)
- 5.) Insertion of extra words and word parts in their sentences. (वाक्यों में अक्षर जोड़ना।)

S	-	5	12	19	26	S	2	9	16	23
M	-	6	13	20	27	M	3	10	17	24
T	-	7	14	21	28	T	4	11	18	25
W	1	8	15	22	29	W	5	12	19	26
T	2	9	16	23	30	T	6	13	20	27
F	3	10	17	24	31	F	7	14	21	28
S	4	11	18	25		S	8	15	22	29

(खिंचाई)
6. Fragmentation of thoughts expressed.

खिंचाई विचारों को प्रस्तुत करना।

(अजीब)
7. Awkward organization of spoken language.

अजीब भाषाओं का प्रयोग करना।

8. Articulation difficulties.

जोड़बंदी का अभाव

9. Trouble to following oral directions.

मौखिक निर्देशनों को पालन करने में असमर्थता

10. Difficulties in responding to formulating questions.

पूछे गए सवालों को सही तरीके से सवालों में असमर्थता।

11. Difficulties in expressing self in conversation (eg. word order, grammatical errors etc)

April '14	
16 23	S - 6 13 20 27
17 24	M - 7 14 21 28
18 25	T 1 8 15 22 29
19 26	W 2 9 16 23 30
20 27	T 3 10 17 24 -
21 28	F 4 11 18 25 -
22 29	S 5 12 19 26 -

February 2014

F
R
I
21

8th week • Day 052-313

12. May have word finding Problems.
 नए-नए शब्दों को ढूँढने / प्रयोग करने में असमर्थता
13. May be slow in responding verbally
 जवाब देने में धीमी गति का होना।
14. Does not gain information from lectures.
 व्याख्यान को ध्यान से सुनने के दौरान शब्दों को
 उल्लेख करने में असमर्थता।

DISABILITIES